



## 本人支援と5領域（放課後等デイ）



はなのいえでは、1日の流れとしてのスケジュール確認は視覚支援として絵カード等（「何がどこにあるか」「どこで何をするか」）を使って解りやすく行っています。スケジュール確認後、連絡帳の提出、手洗い、トイレ、おやつ、学習、製作などを個別に構造化した部屋で支援を行っています。

また法人が実施している就労継続支援B型と連携し、農園での自然活動や子ども食堂、地域サロンなど、地域の中で過ごすことを大切にしています。

### 【健康・生活】

子どもたちの健康状態の維持・向上、基本的な生活習慣や生活スキルの獲得を目指します

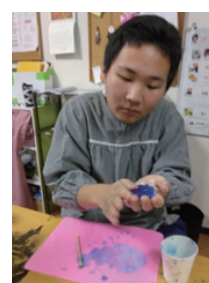
- ・健康チェック（検温・健康状態を把握）
- ・トイレトレーニング
- ・衣服の着脱、身だしなみや整え方
- ・身の回りの整理整頓、片付け
- ・クッキング（昼食作りやお菓子作り）等を通じた食育
- ・季節を意識した展示物・制作



### 【運動・感覚】

姿勢と動作、運動機能、感覚機能の向上を目指します。

- ・体幹や姿勢保持のためバランス運動  
（外遊び、バランスボール、雑巾がけゲームなど）
- ・感覚を刺激する活動  
（スライム、粘土、スヌーズレン、ハンモック、田植えなど）
- ・つかむ、支える、滑るなどの要素を取り入れた遊びや指先のトレーニング
- ・外部講師による音楽療法



## 【認知・行動】

思考力・判断力の育成と行動調整、学習能力の行動と適切な行動の獲得を目指します

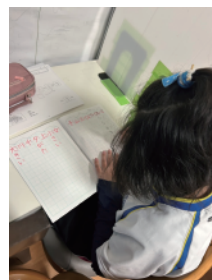
- ・時間の概念の形成（行動の切替えなど）
- ・空間、数等の概念形成（実験、計量、大きさや色の違い）
- ・ソーシャルスキルトレーニング（道路の渡り方、正しい道具の使い方、こんな時どうする？など）
- ・危険予知訓練
- ・季節の変化への興味等の感性形成のための外出、行事



## 【言語・コミュニケーション】

言語理解・表現力の向上、他者との意思疎通能力の発達を目指します

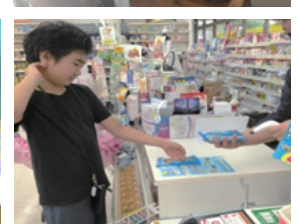
- ・文字、記号、絵カード、機器等を用いて意思を表出できるような遊びや活動
- ・個別、小集団での障害の特性に応じた読み書き
- ・ソーシャルスキルトレーニング（自分の思いを伝える、相手の思いを考えられるなど）



## 【人間関係・社会性】

対人関係スキル、社会のルールの習得、社会参加と自立生活の促進等を目指します

- ・見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ
- ・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ
- ・役割分担のある活動
- ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動
- ・地域の施設への課外活動（買い物、外食など）
- ・イベントなどを通じた地域との交流



## 事業所名 NPO 法人はなのいえ 本人支援と5領域

【作成令和7年1月25日】

事業区分	<b>【多機能型】放課後等デイサービス</b>
法人(事業所)理念	「地域とともに支える力を高める」 地域のあらゆる社会資源によびかけ理解を深め、一緒に本人を応援するネットワークづくりを行い、だれもがどんな状況になっても、本人が望む暮らしが続けられる地域をつくることを理念とします。
支援方針	本人支援では、5領域の内容を取り入れ、お子さまが将来的に日常生活や社会生活を円滑に営めるようにすることを目標として支援していきます。
営業時間	9:00～18:00
送迎実施の有無	送迎実施 有
家族支援	家族の思いや心配ごと、家での様子を聞き取り、「適材な対応」「必要な情報」「アドバイス」を行います
移行支援の内容	成長に応じて必要となる生活スキルを身につける取組みを行います
地域支援・地域連携の内容	ふれあいサロン、地域食堂への参加し、地域の方との交流に繋がります。
職員の質の向上に資する取組	内部研修実施や、外部研修への参加等
主な行事等	通常の活動において季節に合わせた活動を行っています。  1月 初詣・餅つき大会(法人内就労継続支援B型と合同) 2月 節分 3月 ひな祭り 4月 花見 5月 こどもの日の集い(法人内就労継続支援B型と合同) 6月 田植え/避難訓練 7月 そうめん流し(法人内就労継続支援B型と合同) 8月 夏野菜の収穫 9月 サツマイモ掘り 10月 稲刈り/避難訓練 11月 収穫祭(法人内就労継続支援B型と合同) 12月 クリスマス会