



本人支援と5領域（児童発達支援）

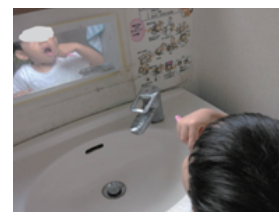


はなのいえの児童発達支援では、障害のあるお子さまへの発達支援やそのご家族への支援を中心に、日常生活における基本動作や知識技術を習得するためのサポートや、幼稚園などへの入園や小学校入学に向けた集団生活への適応訓練などの支援を行います。また、法人が実施している就労継続支援B型と連携し、農園での自然活動や子ども食堂、地域サロンなど、地域の中で過ごすことを大切にしています。

【健康・生活】

子供たちの健康状態の維持・向上、基本的生活習慣や生活スキルの獲得を目指します

- ・健康チェック（検温・健康状態を把握）
- ・靴の脱ぎ履き、身の回りの片付けや整理整頓
- ・トイレトレーニング
- ・衣服の着脱、身だしなみや整え方
- ・クッキング（昼食作りやお菓子作り）等を通した食育
- ・季節を意識した展示物・制作



【運動・感覚】

姿勢と動作、運動機能、感覚機能の向上を目指します

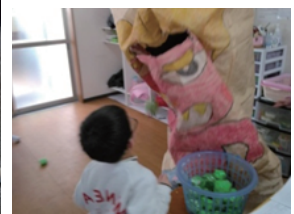
- ・体幹や姿勢保持のためのバランス運動
（外遊び、バランスボール、積み木クッションなど）
- ・感覚を刺激する活動
（スライム、粘土、スヌーズレン、ハンモック、田植えなど）
- ・つまむ、支える、滑るなどの要素を取り入れた遊び
- ・指先のトレーニング（ハサミ、ボタン掛け、お箸など）



【認知・行動】

思考力・判断力の育成と行動調整、学習能力の行動と適切な行動の獲得を目指します

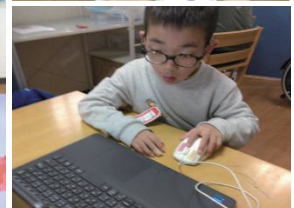
- ・ 時間等の概念の形成（今日の時間の動作や理解など）
- ・ 空間、数等概念形成（物の名前、色、大きさの違いなど）
- ・ ソーシャルスキルトレーニング（道路の渡り方、正しい道具の使い方、こんな時どうする?など）
- ・ 危険予知訓練
- ・ 季節の変化への興味など感性形性のための外出、行事



【言語・コミュニケーション】

言語の理解・表現の向上、他者との意思疎通能力の発達を目指します

- ・ あいさつ
- ・ 文字、記号、絵カード、機器等を用いて意思を表出するような遊びや活動
- ・ 個別、小集団での障害の特性に応じた読み書きなど
- ・ ソーシャルスキルトレーニング（相手の表情を見る、物の貸し借り、マッチングなど）



【人間関係・社会性】

対人関係スキル、社会のルール習得、社会参加と自立生活の促進等を目指します

- ・ お友達の認識と理解
- ・ 見本になるこどもの近くに誘う等の関わり、促し
- ・ 役割分担のある活動やルールの理解が必要な遊びや集団活動
- ・ 地域の施設への課外活動（買い物など）
- ・ イベント等を通じた地域との交流



事業所名 NPO 法人はなのいえ 本人支援と5領域

【作成令和7年1月25日】

事業区分	【多機能型】児童発達支援
法人(事業所)理念	「地域とともに支える力を高める」 地域のあらゆる社会資源によびかけ理解を深め、一緒に本人を応援するネットワークづくりを行い、だれもがどんな状況になっても、本人が望む暮らしが続けられる地域をつくることを理念とします。
支援方針	本人支援では、5領域の内容を取り入れ、お子さまが将来的に日常生活や社会生活を円滑に営めるようにすることを目標として支援していきます。
営業時間	9:00～18:00
送迎実施の有無	送迎実施 有
家族支援	家族の思いや心配ごと、家での様子を聞き取り、「適材な対応」「必要な情報」「アドバイス」を行います
移行支援の内容	成長に応じて必要となる生活スキルを身につける取組みを行います
地域支援・地域連携の内容	ふれあいサロン、地域食堂への参加し、地域の方との交流に繋がります。
職員の質の向上に資する取組	内部研修実施や、外部研修への参加等
主な行事等	通常の活動において季節に合わせた活動を行っています。 1月 初詣・餅つき大会(法人内就労継続支援B型と合同) 2月 節分 3月 ひな祭り 4月 花見 5月 こどもの日の集い(法人内就労継続支援B型と合同) 6月 田植え/避難訓練 7月 そうめん流し(法人内就労継続支援B型と合同) 8月 夏野菜の収穫 9月 サツマイモ掘り 10月 稲刈り/避難訓練 11月 収穫祭(法人内就労継続支援B型と合同) 12月 クリスマス会